

## Educare al rispetto – Selezione

### Contro gli stereotipi di genere

- [Una bambola per Alberto / scritto da Charlotte Zolotow ; illustrato da Clothilde Delacroix – dai 3 anni](#)
- [La vicina delle pulcette / Beatrice Alemagna - dai 3 anni](#)
- [Gallo ci cova : storie di un pollaio / testo e illustrazioni di Laurent Cardon - dai 4 ai 6 anni](#)
- [Piccole pesti / Manuela Olten – dai 5 anni](#)
- [Una storia senza cliché / Davide Calì, Anna Aparicio Català - dai 6 ai 9 anni](#)
- [Così come sono / Hélène Druvert ; \[traduzione di Margherita Vecchiati ; impaginazione Giovanni Munari\] – dai 7 anni](#)
- [Maschi contro femmine / Silvia Vecchini ; illustrazioni di Sualzo - dai 7 anni](#)
- [Missione parità : Sofia e Leone si battono per l'uguaglianza tra femmine e maschi / Maria Scoglio e Cristina Sivieri Tagliabue ; illustrazioni di Barbara Oizmud – dagli 8 anni](#)
- [Femmina non è una parolaccia / Carolina Capria, Mariella Martucci ; illustrato da Carlotta Scalabrini – dagli 8 anni](#)
- [La mia famiglia e altri disastri : \[storie di Luca e Sara\] / Bernard Friot ; illustrazioni di Silvia Bonanni ; traduzione di Rosa Pavone – dai 9 anni](#)
- [Battito d'ali / Daniela Rossi ; illustrazioni di Alessandro Coppola – dai 9 anni](#)
- [La principessa che amava i film horror : \(e altre storie di principesse\) / Daniele Mocchi, Alessio De Santa, Elena Grigoli - dai 9 agli 11 anni](#)
- [Il gioco del silenzio / Andrew Clements – dai 10 anni](#)
- [Io sono così / Fulvia Degl'Innocenti, illustrazioni di Antonio Ferrara ; progetto grafico di Tommaso Monaldi - dai 9 agli 11 anni](#)
- [Viola e il blu : \[la libertà di essere i colori che vuoi\] / Matteo Bussola ; con illustrazioni dell'autore - dai 9 agli 11 anni](#)
- [La bambina più forte del mondo / Silvia Salis ; illustrazioni di Roberto Irace – dai 10 anni](#)
- [A pari merito: più diritti per le ragazze, più libertà per tutti / Lia Celi - dagli 11 anni](#)
- [Siamo tutti fatti di molecole / Susin Nielsen ; traduzione di Claudia Valentini – dai 13 anni](#)